

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Из истории Олимпиады	7
Олимпиада по медицине — симбиоз школьных знаний.....	10
Советы участникам Олимпиады	14
Отборочный этап.....	16
Заключительный этап	35
Отзывы участников Олимпиады	108
Рекомендуемая литература.....	110

*«Профессия врача — подвиг.
Она требует самоотверженности,
чистоты духа и чистоты помыслов»*
А.П. Чехов

ПРЕДИСЛОВИЕ

Основными целями различных Олимпиад школьников, проводимых Санкт-Петербургским государственным университетом (СПбГУ), являются выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки и развития одарённых детей, распространение и популяризация научных знаний, привлечение талантливой молодежи к обучению в ведущих университетах России, в том числе в СПбГУ.

Выявить свои возможности и способности в области русского языка и литературы, математики, физики, биологии, химии, истории и других учебных дисциплинах школьнику обычно не представляет особой сложности. Правда, часто увлечение одним из учебных предметов в школе принимается за интерес к профессии. Хорошее знание биологии и химии не являются решающим моментом в выборе профессии врача.

Намерение посвятить себя медицине нередко связано со сторонними по отношению к традиционному школьному образованию причинами. Это может быть абстрактное желание приносить людям пользу, или влияние со стороны авторитетных для подростка взрослых людей (родственники, знакомые). К такому решению может подтолкнуть тяжёлая или неизлечимая болезнь близких людей, что вызывает вполне объяснимое желание самому научиться лечить её. Повод к выбору профессии может быть и вовсе курьёзным, вроде понравившихся телевизионных сериалов, посвящённых работе врача.

Правильность выбора профессии и серьёзность намерений должны быть осознаны абитуриентом не перед подачей документов в приёмную комиссию того или иного высшего учебного заведения, но ещё во время обучения в школе. Формирование у школьника активного,

заинтересованного и действенного отношения к выбору будущей профессии, объективной оценке желаний и возможностей становится, по сути дела, первым важнейшим этапом в развитии молодого человека как будущего специалиста. Осознанный выбор в значительной степени определит и то, как будет складываться дальнейший процесс обучения в вузе.

Выбирая профессию врача, абитуриент медицинского вуза должен иметь чёткие представления о том, что реально ожидает его в будущем. Не осознанный по сути или легковесный подход к выбору профессии чреват в дальнейшем разочарованием, внутренним конфликтом, потерей значимых целей и, как следствие, в лучшем случае, отчислением или уходом по собственному желанию из университета, в худшем — превращением в посредственного специалиста, которому другие люди будут вынуждены доверять своё здоровье и жизнь.

Существенную помощь в прохождении этапа выбора будущей профессии для школьников могут оказать различные профильные олимпиады. Олимпиада по медицине, мы надеемся, поможет её участникам мотивировать интерес к медицине и найти свою дорогу в эту область человеческого знания.